

Základná škola Okružná 17, 071 01 Michalovce



**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2020/2021**

2021

**Mgr. Kanócová Eleonóra
riaditeľka školy**

1. Názov školy:

Základná škola Okružná 17, 071 01 Michalovce

2. Adresa školy:

Okružná 17, 071 01 Michalovce

3. Telefónne číslo: 056/6425838

Fax: 056/6423425

4. Internetová elektronická adresa školy:

zsokruzna17@zsokruzna.sk

Zriadovateľ:

Mesto Michalovce

Mestský úrad

Námestie Osloboditeľov 30

071 01 Michalovce

6. Vedenie školy:

Riaditeľka školy: Mgr. Kanócová Eleonóra

Zástupca riaditeľa. Mgr. Nebesník Martin

Zástupca riaditeľa: Mgr. Giraltošová Anna

Rada školy:

Predseda rady školy: Mgr. Ľudmila Kuliková

Členovia : MUDr. Maroš El'ko, MUDr. Štefan Kvak, PhDr.Ing. Mirko Gejguš Phd, Ing. Iveta Palečková., PaedDr. Renáta Záborská, Ing.Mária Sabová, MUDr. Jana Podolská, Mária Geralská, Lenka Tamášová, Ľubica Šipošová

V školskom roku 2020/2021 z dôvodu mimoriadnej situácie COVI-19 neboli zrealizované všetky 4 zasadnutia Rady školy. 1 zasadnutie sa uskutočnilo prezenčne a 1 zasadnutie sa realizovalo dištančnou formou. Riešili sa problémy pri dištančnej výučbe žiakov, počas mimoriadnej situácie.Spolupráca vedenia s Radou školy je veľmi dobrá. Okrem náplne práce , ktorá vyplýva z jej činnosti sa riešili aj aktuálne problémy súvisiace s výchovno-vzdelávacím procesom a celkovou prevádzkou a chodom školy.

Na škole bolo zriadených 17 metodických orgánov :

I. stupeň: MZ 1. a 2. ročníka

MZ 3. a 4. ročníka

MZ tried s alternatívnym vyučovaním

MZ – tried pre deti so všeobecno-intelektovým nadaním

MZ ŠKD

II. stupeň: PK slovenského jazyka a literatúry

PK dejepisu, občianskej výchovy

PK zemepisu

PK cudzích jazykov- NJ,RJ,FJ

PK anglického jazyka

PK matematiky

PK informatiky

PK fyziky, svet práce a techniky

PK biológie a chémie

PK etickej a náboženskej výchovy

PK hudobnej a výtvarnej výchovy

PK telesnej výchovy a športovej prípravy

V školskom roku 2020/2021 všetky metodické orgány zrealizovali svoje pravidelné zasadnutia 4 krát, PK a MZ zrealizovali aj mimoriadne zasadnutia, na ktorých riešili aktuálne problémy týkajúce Inovovaného - Školského vzdelávacieho programu , najmä jeho implementácie do edukačného procesu a postupné odstraňovanie nedostatkov a dištančnej výuky žiakov. Okrem týchto zasadnutí

sa vedúci MZ a PK zúčastnili zasadnutia rozšíreného vedenia školy. Tieto zasadnutia boli prínosom riešenia problémov týkajúcich sa výchovno-vzdelávacieho procesu a posilnením kompetencií vedúcich PK a MZ pri dosahovaní cieľov v edukačnom procese. Dve zasadnutia sa realizovali dištančnou formou. Na týchto zasadnutiach sa riešili hlavne problémy pri dištančnej výučbe žiakov, počas mimoriadnej situácie.

Štatistické údaje o počte tried a žiakov školy:

Počet tried na I. st.:	19	Počet žiakov na I.st.:	361
Počet tried na II.st.:	21	Počet žiakov na II.st.:	441
Počet tried spolu:	40	Počet žiakov spolu:	802
Počet odd. ŠKD:	11	Počet žiakov v ŠKD:	325

Počet pedagóg. zamestnancov:	61
Počet prevádzkových zamestnancov:	21

Počet záujm. útvarov/útvarov na škole:	43
Počet žiakov pracujúcich v krúžkoch:	960
Škola vydáva časopis:	Záškolák
Špecializované triedy / zameranie a počet /:	
Športové triedy so zameraním na futbal a hádzanú –II.st.	5
Triedy pre mimoriadne nadané deti - I.st.a II.st.	9
Počet prospievajúcich žiakov	802
Počet neprospievajúcich žiakov	0
Počet neklasifikovaných žiakov	0
Celkový priemerný prospech školy	1,29
Počet zameškaných hodín za celý šk.rok	35377
Priemer na 1 žiaka	44,11

Počet žiakov zapísaných do 1. ročníka : 109 žiakov, 5 odkladov

Prehľad o rozmiestnení žiakov na stredné školy:

- počet žiakov : 90
- počet prijatých žiakov na gymnázia: 53
- počet prijatých žiakov na SOŠ: 37
- počet prijatých žiakov na SOU: 0
- počet prijatých žiakov na OU:

Analýza výchovno – vzdelávacieho procesu:

Klasifikácia tried

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	4	5	5	5	4	4	5	4	4	42
počet žiakov	78	93	100	90	90	86	98	74	91	800

Priemer tried z predmetov SJL/MAT

Trieda	SJL	MAT
I.A		
I.B		
I.C		
I.D		
I.E		
II.A		
II.B		
II.C		
II.D		
II.E		
III.A	1,14	1,05
III.B	1,14	1,19
III.C	1,14	1,18
III.D		
III.E	1,25	1,15
IV.A	1,14	1
IV.B	1,33	1,22
IV.C	1,63	1,68
IV.D		
IV.E	1,38	1,38
V.A	1,21	1,11
V.B	1,58	1,62
V.C	1,52	1,41
V.D	1	1,13
VI.A	1,92	1,8
VI.B	1,42	1,46
VI.C	1,65	1,54
VI.D	1,2	1,1
VII.A	1,43	1,3
VII.B	2,1	2,1
VII.C	1,36	1,32
VII.D	1,33	1
VII.E	2,32	2,45
VIII.A	2,5	2,75
VIII.B	2,4	2,36
VIII.C	1,21	1,22
VIII.D	1,13	1,13
IX.A	2,71	2,33
IX.B	2,32	1,97

IX.C	1,31	1,15
IX.D	1,11	1

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
I.A	24	24	0	0
I.B	20	20	0	0
I.C	24	24	0	0
I.D	10	10	0	0
II.A	19	19	0	0
II.B	20	20	0	0
II.C	22	22	0	0
II.D	14	14	0	0
II.E	18	18	0	0
III.A	22	22	0	0
III.B	21	21	0	0
III.C	22	22	0	0
III.D	15	15	0	0
III.E	20	20	0	0
IV.A	21	21	0	0
IV.B	18	18	0	0
IV.C	20	20	0	0
IV.D	10	10	0	0
IV.E	21	21	0	0
V.A	29	29	0	0
V.B	26	26	0	0
V.C	27	27	0	0
V.D	8	8	0	0
VI.A	26	26	0	0
VI.B	24	24	0	0
VI.C	28	28	0	0
VI.D	10	10	0	0
VII.A	23	23	0	0
VII.B	20	20	0	0
VII.C	24	24	0	0
VII.D	9	9	0	0
VII.E	22	22	0	0

VIII.A	16	16	0	0
VIII.B	25	25	0	0
VIII.C	24	24	0	0
VIII.D	8	8	0	0
IX.A	25	25	0	0
IX.B	31	31	0	0
IX.C	26	26	0	0
IX.D	9	9	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I.A	24	219	9,13	219	9,13	0	0,00
I.B	20	1237	61,85	1237	61,85	0	0,00
I.C	24	1111	46,29	1111	46,29	0	0,00
I.D	10	325	32,5	325	32,5	0	0,00
II.A	19	943	49,63	943	49,63	0	0,00
II.B	20	1060	53	1060	53	0	0,00
II.C	22	1283	58,32	1283	58,32	0	0,00
II.D	14	603	43,07	603	43,07	0	0,00
II.E	18	1217	67,61	1217	67,61	0	0,00
III.A	22	1555	70,68	1555	70,68	0	0,00
III.B	21	598	28,48	598	28,48	0	0,00
III.C	22	593	26,95	593	26,95	0	0,00
III.D	15	1241	82,73	1241	82,73	0	0,00
III.E	20	1515	75,75	1515	75,75	0	0,00
IV.A	21	712	33,90	712	33,90	0	0,00
IV.B	18	673	37,38	679	37,38	0	0,00
IV.C	20	379	18,95	379	18,95	0	0,00
IV.D	10	544	54,4	544	54,4	0	0,00
IV.E	21	1471	70,5	1471	70,05	0	0,00
V.A	29	841	29	841	29	0	0,00
V.B	26	934	35,92	934	35,92	0	0,00
V.C	27	693	25,67	693	25,67	0	0,00
V.D	8	157	19,63	157	19,63	0	0,00
VI.A	26	840	32,31	840	32,31	0	0,00

VI.B	24	1226	51,08	1226	51,08	0	0,00
VI.C	28	1005	35,9	1005	35,9	0	0,00
VI.D	10	611	61,1	611	61,1	0	0,00
VII.A	23	973	42,3	973	42,3	0	0,00
VII.B	20	1066	53,3	1063	53,15	3	0,28
VII.C	24	901	37,54	901	37,54	0	0,00
VII.D	9	246	27,33	246	27,33	0	0,00
VII.E	22	1087	49,41	1087	49,41	0	0,00
VIII.A	16	595	37,19	595	37,19	0	0,00
VIII.B	25	1066	42,64	1052	42,08	14	0,32
VIII.C	24	811	33,75	811	33,75	0	0,00
VIII.D	8	189	23,63	189	23,63	0	0,00
IX.A	25	1299	51,96	1299	51,96	0	0,00
IX.B	31	2582	83,29	2581	83,26	1	0,04
IX.C	26	885	34,04	885	34,04	0	0,00
IX.D	9	327	36,33	327	36,33	0	0,00

- Celoplošné testovanie žiakov 9. ročníka: neuskutočnilo sa – COVID 9
- Celoplošné testovanie žiakov 5. ročníka: neuskutočnilo sa – COVID 9
- Zvolené učebné varianty

1. stupeň	1. 4. ročník ŠkVP – MODUL I, MODUL II , MODUL III,
2. stupeň	2. 5. - 9. ročník – ŠkVP – MODUL I, MODUL II , MODUL III,
	učebný plán pre triedy s rozšíreným vyučovaním športovej prípravy
	učebný plán Arogen

- **Údaje o počte zamestnancov školy:**
Pedagogickí zamestnanci: 61 Kvalifikovanosť - 100%
Nepedagogickí zamestnanci: 21
- **Vyučovanie jednotlivých predmetov podľa odbornosti v šk. roku 2019/2020:**
I. stupeň - bolo vyučovanie predmetov zabezpečené 100% odbornosťou.
II. stupeň:
Slovenský jazyk, cudzie jazyky, dejepis, zemepis, matematika, prírodopis, fyzika, chémia, športová príprava, výtvarná výchova, náboženská výchova a etická výchova sa vyučovali so 100% odbornosťou.
Čiastočne neodborne sa vyučovali:
- občianska náuka, hudobná výchova, výtvarná výchova, informatika
- **Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy**

počet pedagógov, ktorí absolvovali priebežné vzdelávanie: aktualizácie – 61
počet pedagógov, ktorí absolvovali jednorazové podujatie: 10

- **Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**

Okrem výchovno – vzdelávacieho procesu sa naši pedagógovia venujú aj rôznorodej záujmovej činnosti žiakov, ktorá prebieha v mimo vyučovacom čase. Žiaci sa mohli podľa svojich záujmov rozvíjať v 43 záujmových útvaroch rôzneho zamerania. Aj napriek mimoriadnej situácii pod vedením pedagógov sa žiaci zúčastnili a pripravili niekoľko aktivít a reprezentovali školu na rôznych súťažiach online na rôznych úrovniach. Z plánovaných aktivít bola realizovaná v priebehu školského roka.

- „Slávnostná Imatrikulácia žiakov 1. ročníka“

Ostatné pravidelné aktivity, ktoré realizujeme počas školského roka sa neuskutočnili pre celosvetovú pandémiu COVID 19.

Naša škola má každoročne zorganizovať a realizovať:

Celoslovenské kolo – futsal žiakov, malý futbal

Krajské kolo – hádzaná žiakov,

Krajské kolo „Malý futbal“: 7.-9.roč. žiaci, 5.-6.roč. žiaci, 5.-9.roč. žiačky

Okresné kolo „ Malý futbal“: 3.-4.roč. žiaci, 5.-6.roč. žiaci, 7.-9.roč. žiaci,
5.- 9.roč. žiačky

Okresného kola hádzaná: žiačky

Okresného kola v MO -5. a 9. ročník, Olympiády z NJ, FO

Mestskej ligy „Malý futbal“: žiakov 1.-2.roč., 3.-4.roč., 5.-6.roč. a 7.-8.roč.

Mestskej súťaže : „ Viem, čo neviem“.

Z uvedených športových súťaží sa uskutočnili len tie, ktoré sa realizovali v priebehu mesiacov september – október. Ostatné naplánované súťaže vedomostné sa realizovali online. Niektoré športové súťaže naplánované na mesiac marec a jún sa nerealizovali.

údaje o projektoch do ktorých je škola zapojená

Naša základná škola je zapojená do realizácie viacerých projektov, ktoré sa prelínajú celým výchovno-vzdelávacím procesom v jednotlivých predmetoch. Implementácia aktivít projektu do výchovno-vzdelávacieho procesu prispieva k jeho skvalitňovaniu a k zefektívňovaniu vyučovania.

Škola je zapojená do 9 národných projektov :

- Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno- patologických javov v školskom prostredí.
- Podpora profesijnej orientácie žiakov na ZŠ na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na pracovné zručnosti a práca s talentami.
- Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety.
- Aktivizujúce metódy vo výchove
- Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania.
- Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva.
- Zvýšenie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy.
- Zelená škola
- IT Akadémia .- vzdelávanie 21 storočie
- Erasmus K1
- Erasmus K2

Medzi ďalšie projekty, do ktorých je škola zapojená a prostredníctvom niektorých získala aj finančné prostriedky na výchovno-vzdelávací proces patria:

Aprogen- projekt pre nadané deti

Európsky program e-Twinning

V spolupráci s Nadáciou detí Slovenska a Slovenskou sporiteľňou pokračujeme v projekte , Poznaj svoje peniaze . V rámci finančnej gramotnosti máme zavedený vyučovací predmet v 9. Ročníku - poznaj svoje peniaze.

Školský mliečny program – pravidelnou konzumáciu mliečnych výrobkov, tak škola deťom umožnila vyvážený príjem energie v dopoludňajších hodinách, pitný režim a prispela k prevencii obezity.

Ovocie do škôl- deti mali zabezpečený denný prísun vitamínov .

• **údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou**

Štátna školská inšpekcia hodnotí na :

veľmi dobrej úrovni – vytváranie ponuky uplatňovania špeciálnych schopností žiakov v triedach s rozšíreným vyučovaním matematiky a prírodovedných predmetov a v triedach so športovou prípravou

- prezentáciu realizovaných aktivít školy v regionálnych denníkoch a v miestnej televízii
- motivačnú činnosť pedagogických pracovníkov pri utváraní učebnej klímy podporujúcej samostatné a činnostné postupy žiakov
- aktívne a efektívne zapojenie školy do projektov , súťaží a predmetových olympiád
- samostatnosť a prvky seba riadenia v práci metodických orgánov školy
- kreativitu učiteľov v tvorbe netradičných pomôcok na fyzikálno-chemické pokusy a ich prezentáciu formou výstavy

Štátna školská inšpekcia odporúča skvalitniť výber metód a foriem práce vo vyučovaní cudzích jazykov a vytváranie priestoru na uplatnenie ústneho prejavu žiakov , využívať metodické a poradné orgány školy na hodnotenie pedagogickej práce učiteľov.

Kľúčové pozitíva stránky školy:

- efektívne využívanie internetu a výučbových programov vo výchovno-vzdelávacom procese
- udelenie ocenenia Škola roka SAS na školách za úspešné účinkovanie v celoročnej športovej aktivite
- kvalitné materiálno-technické vybavenie v rámci vyučovania jednotlivých predmetov
- odborné učebne – fyziky, chémie, biológie, informatiky, jazykov, techniky

• **údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

Počet učební používaných školou - 41 , z toho odborných učební - 8

Odborné učebne: učebňa chémie, učebňa fyziky, učebňa biológie, 4 učebne na vyučovanie informatiky a jazykov, techniky.

Škola disponuje telocvičňou s umelých povrchom o rozlohe 700m² , malou telocvičňou.

V školskom areáli sa nachádza 1 veľké futbalové ihrisko s umelou trávou , 1 multifunkčné ihrisko s umelou trávou, 1 multifunkčné ihrisko s asfaltovým povrchom ,bežecký antukový ovál o dĺžke 250 m, 1 ihrisko na plážové športy štandardných rozmerov.

• **údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

Prehľad o pridelených finančných prostriedkoch zo štátneho rozpočtu a finančných prostriedkov od zriaďovateľa za rok 2020:

PRENESENÉ KOMPETENCIE

Dotácia na normatívne výdavky:

- mzdy a poistné	1 665 257 €
- prevádzkové náklady	212 910 €
S p o l u :	1 878 167 €

Dotácia na nenormatívne výdavky:

- vzdelávacie poukazy	25 363 €
- dopravné r. 2020.....	4 466 €
- dopravné z roku 2019	92 €
- mimoriadne výsledky žiakov	0 €
- príspevok na žiakov zo SZP	2 050 €
- učebnice	21 192 €
- asistent učiteľa	18 288 €
- lyžiarsky kurz	9 900 €
- škola v prírode	0 €
S p o l u :	81 351 €

Čerpanie bežných normatívnych výdavkov

ZŠ mzdy ... 61:	Účtovníctvo	P1- 04
- tarifné platy	1 002 421 €	733 639 €
- osobné príplatky	46 858 €	46 858 €
- odmeny	85 010 €	85 010 €
- ostatné	102 060 €	370 840 €

Mzdy spolu: **1 236 349 €** **1 236 347 €**

Príplatky za nadčas sú v účtovníctve v tarifných platoch, v P1- 04 v ostatných.

Medzi čerpaním miezd v účtovníctve a mzdovým výkazom P1- 04 je rozdiel 2 €, ktorý vznikol v dôsledku zaokrúhľovania.

ZŠ poistné ...62: **428 908 €** /v poistnom je aj DDP /
Mzdy a odvody ZŠ spolu: **1 665 257 €**

b/ Prevádzkové náklady

- cestovné náhrady	39 €
- energie, voda a telekomunikácie	52 309 €
- materiál	56 199 €
- údržba	47 191 €
- služby	39 437 €
- nemocenské dávky platené zamestnávateľom	1 325 €
- COVID- 19	9 610 €
- dištančné vzdelávanie	4 000 €
- rekreačné poukazy	2 800 €
S p o l u :	212 910 €

Čerpanie bežných nenormatívnych výdavkov

<u>Vzdelávacie poukazy</u>	Účtovníctvo	P1- 04
mzdy 61:	11 960 €	11 960 €
odvody 62:	4 137 €	4 137 €
MaO spolu:	16 097 €	16 097 €

Čerpanie miezd a odvodov v účtovníctve súhlasí so mzdovým výkazom P1-04.

Odvody ZP a SP sa v P1-04 nevykazujú.

Tovary a služby:

materiál-COVID 9 266 €

Čerpanie vzdelávacích poukazov spolu: 25 363 €

<u>Asistent učiteľa</u>	Účtovníctvo	P1- 04
mzdy 61:	14 297 €	14 297 €
odvody 62:	3 991 €	3 991 €
Spolu:	18 288 €	18 288 €

Čerpanie miezd v účtovníctve súhlasí so mzdovým výkazom P1 04.

Odvody ZP a SP sa v P1-04 nevykazujú.

Tovary a služby

Dopravné	4 466 €
Mimoriadne výsledky žiakov	0 €
Príspevok na žiakov zo SZP	2 050 €
učebnice.....	21 192 €
Lyžiarsky kurz	9 900 €
Škola v prírode	0 €
Spolu:	37 608 €

Čerpanie bežných nenormatívnych výdavkov spolu: 81 259 €**R e k a p i t u l á c i a****Dotácia na bežné výdavky zo ŠR 1 878 167 €****Čerpanie bežných výdavkov zo ŠR 1 878 167 €**-----
Bežné výdavky zo ŠR boli v roku 2020 vyčerpané.**ORIGINÁLNE KOMPETENCIE****Školský klub detí**

Príjmy : Dotácia	162 920 €
vlastné príjmy.....	26 060 €
Príjmy spolu:	188 980 €

Výdavky : Mzdy a odvody	184 381 €
T a S	4 599 €

Výdavky spolu: 188 980 €

Rozpočet vlastných príjmov bol 26 300 €, skutočnosť 26 060 €.

Príjmy neboli splnené vo výške 240 € z dôvodu nižšieho počtu detí v ŠKD.

Školská jedáleň

Príjmy : Dotácia	142 892 €
Vlastné príjmy	22 507 €

Príjmy spolu: 165 399 €

Výdavky : Mzdy a odvody 131 001 €

T a S	29 706 €
Projekt Úrad práce	4 692 €

Výdavky spolu: 165 399 €

Rozpočet vlastných príjmov ŠJ bol 26 800 €, skutočnosť 22 507 €.

Príjmy neboli splnené z dôvodu nižšieho počtu stravníkov.

Centrum voľného času

Príjmy : dotácia od zriaďovateľa	420 €
príjmy od rodičov.....	918 €
príjmy od ostatných subjektov	772 €

Príjmy spolu: 2 110 €

Výdavky :	- dohody	1 564 €
	- odvody ZP+SP.....	546 €

Výdavky spolu: 2 110 €

Rekapitulácia

Dotácia na originálne kompetencie	356 489 €
Čerpanie originálnych kompetencií	356 489 €

PREHLAD O ČERPANÍ OSTATNÝCH ZDROJOV FINANCOVANIA ŠKOLY

Príjmy:

- pedagogická prax	317 €
--------------------------	-------

Čerpanie:

- pedagogická prax.....	317 €
-------------------------	-------

ÚRAD PRÁCE, SOCIÁLNYCH VECÍ A RODINY

Dotácia: 232 €

Čerpanie:	- na školské potreby žiakov v HN	232 €
-----------	----------------------------------	-------

Poskytnuté finančné prostriedky na školské potreby pre žiakov v hmotnej núdzi boli vyčerpané v plnej výške 232 €.

TRANSFERY 312

Poskytnuté transfery v roku 2020 boli čerpané na tieto športové a vedomostné súťaže:

Poskytovateľ	Dotácia	Čerpanie	Účel
OÚ Košice	271 €	271 €	Obvodné kolo: - Matematická olympiáda - Fyzikálna olympiáda - Olympiáda v NJ

OÚ Košice	100 €	100 €	Okresné kolo: - Basketbal dievčat ZŠ
-----------	-------	-------	--

Spolu: 371 € 371 €

Poskytnuté finančné prostriedky od OÚ Košice boli čerpané na cestovné, stravné, ceny, materiálno-technické zabezpečenie pre obvodné kola športových a vedomostných súťaží.

GRANTY

Poskytovateľ	Dotácia	Čerpanie	Účel
Národná agentúra programu ERASMUS + pre vzdelávanie a odbornú prípravu	27 332 €	0,00 €	Realizácia projektu „K spoločnému cieľu rôznymi cestami“
Spolu:	27 332 €	0,00 €	

Nevyčerpané finančné prostriedky k 31.12.2020 boli prevedené zriaďovateľovi a budú použité v roku 2021.

Transfer zriaďovateľa

V roku 2020 boli poskytnuté finančné prostriedky od zriaďovateľa vo výške **630 €** na mestské súťaže, ktoré sa z dôvodu COVID-19 neuskutočnili a poskytnuté finančné prostriedky vo výške 630 € boli poukázané na účet zriaďovateľa.

Finančné operácie boli prevedené v súlade s hospodárnosťou, efektivnosťou a účinnosťou vynaložených finančných prostriedkov v zmysle zákona č. 431/2002 Z.z.

• Informácia o vytýčených cieľoch a ich plnení v školskom roku 2020/2021

Hlavné ciele školy v školskom roku 2020/2021 sme rozčlenili do základných oblastí, ktoré sa prelínajú z predchádzajúcich školských rokov a sú vytýčené ako dlhodobé ciele.

1. Implementácia a skvalitnenie Inovovaného ŠkVP
2. Realizácia projektu Aprogen na I. a II. stupni vo všetkých ročníkoch .
3. Zvyšovanie úrovne rozvíjania kľúčových kompetencií žiakov vo výchovno- vzdelávacom procese a v mimo vyučovacom čase.
4. Efektívne vyučovanie s využitím IKT a moderných foriem a metód vo vyučovacích predmetoch na I. a II. stupni. (Dalton, ITV, CLIL,)
5. Skvalitňovanie prípravy žiakov 9. ročníka na celoplošné testovanie žiakov 9. ročníka a prijímacie pohovory.
6. Príprava žiakov 5. ročníka na Celoplošné testovanie žiakov 5. ročníka.
7. Poskytovanie kvalitnej záujmovej činnosti žiakom vzhľadom na ich záujmy a požiadavky.
8. Modernizácia celkového vybavenia interiéru a exteriéru školy a učebných pomôcok, vrátane didaktickej techniky.
9. Realizácia programu Zelená škola počas celého školského roka.
10. Obhospodarovanie školského pozemku v rámci projektu Zelenej školy.
11. Skvalitnenie realizácie separovaného zberu v rámci školy.
11. Osvetová činnosť separovaného zberu u rodičovskej verejnosti.
12. Vytváranie bezpečného prostredia pre žiakov a zamestnancov školy.
13. Zdokonalit' dištančné vyučovanie , aby sme dosiahli 100% zapojenosť našich žiakov.

V školskom roku 2020/2021 prebiehal výchovno-vzdelávací proces podľa Školského vzdelávacieho programu pod názvom „Nie je škola ako škola,“ a Inovovaného školského vzdelávacieho programu vo všetkých ročníkoch primárneho a sekundárneho vzdelávania. Realizácia projektu APROGEN prebiehala aj naďalej od 1. ročníka. Druhá fáza tohto projektu prebieha vo všetkých ročníkoch sekundárneho vzdelávania. Žiaci týchto tried dosahujú výborné výsledky nielen vo vyučovacom procese, ale aj zapájaním sa do rôznych vedomostných súťaží a projektov na rôznych úrovniach.

Využívaním moderných metód a foriem práce vo výchovno-vzdelávacom procese sa snažíme zvyšovať úroveň a efektivitu vyučovania. Žiakom vytvárame možnosť tvorivého osvojovania nových poznatkov priamo na vyučovacích hodinách. Rozvoj kľúčových kompetencií žiakov realizujeme vzhľadom na ich schopnosti a zručnosti. Edukačný proces je vo veľkej miere zameraný na riešenie praktických úloh aplikáciou teoretických poznatkov, ktoré budú využívať v praxi. V štyroch triedach primárneho vzdelávania prebieha vyučovanie formou „Vysokoefektívneho vyučovania“ - integrované vyučovanie, touto formou sa vyučuje aj v niektorých vyučovacích predmetoch sekundárneho vzdelávania. V rámci primárneho vzdelávania prebieha vyučovanie v 2 triedach podľa Daltonského plánu. Žiaci sa už od primárneho vzdelávania učia prezentovať svoje vedomosti formou rôznych projektov a prezentácií. Nezanedbateľnú pozornosť venujeme aj slabšie prospievajúcim žiakom.

Plnenie týchto cieľov je dlhodobý proces, preto v tomto úsilí budeme pokračovať aj v ďalších školských rokoch.

Pre celosvetovú pandémiu sme v tomto školskom roku učili na I. a II. stupni aj dištančnou formou. Bolo to veľmi náročné obdobie pre učiteľov aj žiakov. Po odstránení prvotných problémov s online vyučovaním môžeme konštatovať, že sme dosiahli veľmi dobré výsledky v prebratí daného učiva vo všetkých ročníkoch. Prípadné nedostatky, ktoré sa vyskytli s prebratím učiva sme v závere školského roka na hodnotiacej pedagogickej rade presunuli do učebných osnov vyšších ročníkov .

V rámci materiálno-technického zabezpečenia výchovno-vzdelávacieho procesu sa stále snažíme aktuálne dopĺňať učebné pomôcky na vyučovanie jednotlivých predmetov, zabezpečili sme obnovu vybavenia učební informatiky a skvalitnili vyučovanie cudzích jazykov.

V edukačnom procese využívame interaktívne tabule, dataprojektory. IKT máme vo všetkých učebniach .

Vyučujúci majú k dispozícii aj prenosnú IKT , ktoré využívajú aj mimo odborných učební v bežných triedach.

V rámci údržby sme zrealizovali povrchové úpravy stien vo všetkých triedach 1. a 5. ročníka a niektorých chodieb. Doplnil sa nábytok v niekoľkých učebniach.

Počas letných prázdnin bola zrealizovaná bežná údržba v celej budove školy.

• **údaje o voľno časových aktivitách**

Záujmová činnosť na škole poskytuje bohatú škálu záujmových útvarov, v ktorých si žiaci môžu rozvíjať vedomosti a zručnosti podľa svojich záujmov.

V školskom roku 2020/2021 sme vydali 801 vzdelávacích poukazov, prijali sme 786.

V tomto školskom roku bola činnosť týchto záujmových útvarov prerušená pre COVID 19 .

• **spolupráca školy s rodičmi a inými inštitúciami**

Spoluprácu s rodičmi a rôznymi inštitúciami, ktoré sa podieľajú na výchove a vzdelávaní mladej generácie máme už dlhodobo rozvinutú na veľmi dobrej úrovni.

V školskom roku 2020/2021 pre celosvetovú pandémiu bola spolupráca s rodičmi a rôznymi inštitúciami veľmi obmedzená.

Spolupráca s rodičmi v tomto školskom roku prebiehala najmä v online priestore, prostredníctvom triednych učiteľov a vyučujúcich v jednotlivých predmetov.

Aktivity, ktoré bežne robíme už niekoľko rokov v spolupráci s XIII.MŠ a IX.MŠ sme museli zrušiť.

Spolupráca s inými inštitúciami napr. Školou pre mimoriadne nadané deti a Gymnázium Bratislava, Združením Orava, XIII. a IX MŠ, Mestským futbalovým klubom, Hádzanárskym klubom Juventa, Knižnicou Gorazda Zvonického, Hvezdárnou, Maticou Slovenska, Mestským osvetovým strediskom , Prírodovedeckou fakultou UPJŠ Košice, atď bola tiež veľmi obmedzená .

Hodnotiaca správa bola prerokovaná na pedagogickej rade dňa 30.6.2021, je to zápisnične zaznamenané v zápisnici pedagogickej rady.

V Michalovciach 30. júna 2021

Mgr. Kanócová Eleonóra
riaditeľka školy

Správa o priebehu vyučovania počas mimoriadnej situácie dištančnou formou

V tomto školskom roku 2020/2021 prebiehalo vyučovanie dištančnou formou v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu. V tomto období sme pracovali podľa následných usmernení:

1. Usmernenie k obsahu a organizácii vzdelávania žiakov ZŠ počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách
2. Usmernenie na hodnotenie žiakov ZŠ v čase mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2020/2021
3. Usmernenie k otváraniu ZŠ – od 1. júna 2020 a podľa pokynov vedenia školy

Naším prvoradým cieľom bolo pomôcť žiakom, aby sa mohli ďalej vzdelávať. Zároveň sme sa v plnej miere snažili zohľadniť túto náročnú situáciu, a preto sme si nastavili jednotné pravidlá. Podstatou efektívnej náhrady prezenčného vyučovania bola vzájomná komunikácia členov jednotlivých PK a MZ a pravidelný kontakt so žiakmi, rodičmi, triednymi učiteľmi. Veľmi dôležitá bola následná vzájomná spätná väzba.

Dištančná forma vzdelávania žiakov prebiehala prostredníctvom elektronickej komunikácie. Pedagógovia si vybrali ťažiskové témy daného ročníka a učivo, ktoré je nevyhnutnou podmienkou porozumenia učiva v nasledujúcom ročníku. Ich snahou bolo učivo v týchto témach prehĺbiť, upevniť, rozšíriť alebo ho jednoducho sprostredkovať, ak ho ešte so žiakmi nepreberali a mali k tomu možnosť. Učivo z jednotlivých predmetov bolo prebraté s dôrazom na kľúčové učivo. Učivo v ročníkoch 1. – 4. sa preberalo podľa plánov s prihliadnutím na individuálne potreby a technické možnosti každého žiaka. V prípade technických výpadkov učitelia realizovali individuálne online stretnutia prostredníctvom sociálnych sietí. Domáce úlohy, testy, projekty, spätnú väzbu a slovné hodnotenie zadávali učitelia prostredníctvom aplikácie Edupage, Bezkriedy či mailov. Vypracované úlohy, projekty a testy posielali rodičia späť učiteľom. Problémy s učivom konzultovali učitelia individuálne s rodičmi žiakov. Počas tohto obdobia sa využívali špecifické metódy a formy vyučovania, ktoré vychádzali z možností jednotlivých online programov.

Do budúceho školského roka sme preniesli veľmi malé percento neprebraného učiva, ktoré po dohovore jednotlivých PK a MZ žiaci preberú v septembri školského roka 2021/2022. Na začiatku školského roka sa budeme dôsledne venovať opakovaniu prebratého učiva počas dištančného vzdelávania v školskom roku 2020-2021 .

Formy a metódy

Prvoradým cieľom bolo pomôcť žiakom, aby sa mohli ďalej vzdelávať v rámci svojich možností a schopností..

Dištančná forma vzdelávania žiakov prebiehala prostredníctvom elektronickej komunikácie nasledujúcimi formami:

- prostredníctvom edukačného portálu EduPage,
- prostredníctvom sociálnych sietí,
- prostredníctvom e-mailovej komunikácie,
- využívaním aplikácií Zoom, Microsoft Teams (podľa zváženía jednotlivých vyučujúcich), Skype, Bez kriedy

Vyučujúce viacerých predmetov napr. biológie, chémie, fyziky, matematiky počas online vyučovania využívali a overovali metodiky IT Akadémie

Žiaci sa riadili upraveným rozvrhom hodín a úlohy zadané učiteľom spracovávali podľa harmonogramu, ktorý určili jednotliví učitelia. Pripravovali sa formou samoštúdia podľa zaslaných materiálov a ďalších zdrojov. Učitelia zadávali žiakom úlohy v primeranom rozsahu a primeranej náročnosti s určením presného termínu na preštudovanie, resp. vypracovanie:

Učitelia sa zhodli v tom, že online vyučovanie má veľkú výhodu v posilňovaní sociálnych vzťahov, no na prípravu pre učiteľa bol tento spôsob veľmi náročný. Samotná realizácia si vyžaduje od učiteľa i žiakov veľkú pozornosť. Bolo tiež nutné striedať činnosti, keďže malé deti sa nevydržia dlho sústrediť.

Kontrola úloh

Učitelia zadávali prácu žiakom, pričom rešpektovali zásady primeranosti vo vzdelávaní. Učiteľ odoslal žiakom naraz učebný materiál v rozsahu, ktorý zodpovedá jednej vyučovacej hodine. V prípade, že učiteľ k učebnému materiálu pridal aj pracovný list, zohľadnil reálny čas, ktorý bol potrebný na jeho vypracovanie.

V prípade, keď žiak nereagoval na zadané úlohy, učitelia kontaktovali triedneho učiteľa. Ten následne kontaktoval zákonného zástupcu žiaka.

Hodnotenie

Hodnotenie žiakov učitelia realizovali v súlade s Usmernením na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2020/2021 a na základe Uznesenia z online Pedagogickej rady.

Členovia PK uplatňovali základné princípy hodnotenia žiakov v čase prerušeného vyučovania v školách:

- akceptovať jedinečnosť podmienok žiakov na vzdelávanie.
- sústrediť pozornosť na poskytovanie slovnej spätnej väzby,
- zabezpečiť spravodlivosť pri hodnotení každého žiaka rešpektovaním individuálnych podmienok na domácu prípravu a dištančne vzdelávanie.

V školskom roku 2021/2022 budeme robiť opatrenia v rámci vzdelávania žiakov , aby v prípade dištančného vyučovania boli lepšie pripravení na takúto formu vzdelávania. Pedagógovia absolvovali školenie ako zvládnuť čo najlepšie online vzdelávania absolvovaním webinárov s týmto obsahom.

Všetci učitelia sú si vedomí toho, že takáto forma nenahradí tradičné vyučovanie v plnom rozsahu a že výsledok dištančnej formy vzdelávania závisí od osobného prístupu každého z nás – učiteľa i žiaka.

Mgr. Eleonóra Kanócová
riaditeľka školy