

**Základná škola Okružná 17, 071 01 Michalovce**



**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch  
a podmienkach za školský rok 2019/2020**

**2020**

**Mgr. Kanócová Eleonóra  
riaditeľka školy**

**1. Názov školy:**

Základná škola Okružná 17, 071 01 Michalovce

**2. Adresa školy:**

Okružná 17, 071 01 Michalovce

**3. Telefónne číslo:** 056/6425838

**Fax:** 056/6423425

**4. Internetová elektronická adresa školy:**

zsokruzna17@zsokruzna.sk

**5. Zriaďovateľ:**

Mesto Michalovce

Mestský úrad

Námestie Osloboditeľov 30

071 01 Michalovce

**6. Vedenie školy:**

Riaditeľka školy: Mgr. Kanócová Eleonóra

Zástupca riaditeľa. Mgr. Nebesník Martin

Zástupca riaditeľa: Mgr. Giraltošová Anna

**Rada školy:**

Predseda rady školy: Mgr. Ľudmila Kuliková

Členovia : MUDr. Maroš El'ko, MUDr. Štefan Kvak, PhDr.Ing. Mirko Gejguš Phd, Ing. Iveta Palečková., PaedDr. Renáta Záborská, Ing. Mária Sabová, MUDr. Jana Podolská, Mária Geralská, Lenka Tamášová, Ľubica Šipošová

V školskom roku 2019/2020 boli zrealizované 4 zasadnutia Rady školy. Spolupráca vedenia s Radou školy bola veľmi dobrá. Okrem náplne práce, ktorá vyplýva z jej činnosti sa riešili aj aktuálne problémy súvisiace s výchovno-vzdelávacím procesom a celkovou prevádzkou a chodom školy. Dve zasadnutia sa realizovali dištančnou formou. Riešili sa problémy pri dištančnej výučbe žiakov, počas mimoriadnej situácie.

**Na škole bolo zriadených 17 metodických orgánov :**

I. stupeň: MZ 1. a 2. ročníka

MZ 3. a 4. ročníka

MZ tried s alternatívnym vyučovaním

MZ – tried pre deti so všeobecno-intelektovým nadaním

MZ ŠKD

II. stupeň: PK slovenského jazyka a literatúry

PK dejepisu, občianskej výchovy

PK zemepisu

PK cudzích jazykov- NJ,RJ

PK anglického jazyka

PK matematiky

PK informatiky

PK fyziky, svet práce a techniky

PK biológie a chémie

PK etickej a náboženskej výchovy

PK hudobnej a výtvarnej výchovy

PK telesnej výchovy a športovej prípravy

V školskom roku 2019/2020 všetky metodické orgány zrealizovali svoje pravidelné zasadnutia 4 krát, PK a MZ zrealizovali aj mimoriadne zasadnutia, na ktorých riešili aktuálne problémy týkajúce Inovovaného - Školského vzdelávacieho programu, najmä jeho implementácie do edukačného procesu a postupné odstraňovanie nedostatkov. Okrem týchto zasadnutí sa vedúci MZ a PK zúčastnili zasadnutia rozšíreného vedenia školy. Tieto zasadnutia boli prínosom riešenia

problémov týkajúcich sa výchovno-vzdelávacieho procesu a posilnením kompetencií vedúcich PK a MZ pri dosahovaní cieľov v edukačnom procese. Dve zasadnutia sa realizovali dištančnou formou. Riešili sa problémy pri dištančnej výučbe žiakov, počas mimoriadnej situácie.

### Štatistické údaje o počte tried a žiakov školy:

Počet tried na I. st.:	19	Počet žiakov na I.st.:	362
Počet tried na II.st.:	22	Počet žiakov na II.st.:	451
Počet tried spolu:	41	Počet žiakov spolu:	813
Počet odd. ŠKD:	11	Počet žiakov v ŠKD:	348

Počet pedagóg. zamestnancov:	61
Počet prevádzkových zamestnancov:	21

Počet záujm. útvarov/útvarov na škole:	54
Počet žiakov pracujúcich v krúžkoch:	1384
Škola vydáva časopis:	Záškolák
Špecializované triedy / zameranie a počet /:	
Športové triedy so zameraním na futbal a hádzanú –II.st.	5
Triedy pre mimoriadne nadané deti - I.st.a II.st.	9
Počet prospievajúcich žiakov	813
Počet nepospievajúcich žiakov	0
Počet neklasifikovaných žiakov	0
Celkový priemerný prospech školy	1,13
Počet zameškaných hodín za celý šk.rok	45 757
Priemer na 1 žiaka	56,28

Počet žiakov zapísaných do 1. ročníka : 89 žiakov, 8 odkladov

### Prehľad o rozmiestnení žiakov na stredné školy:

- počet žiakov : 99
- počet prijatých žiakov na gymnázia: 50
- počet prijatých žiakov na SOŠ: 49
- počet prijatých žiakov na SOU: 0
- počet prijatých žiakov na OU:

### Analýza výchovno – vzdelávacieho procesu:

### Klasifikácia tried

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	5	5	4	5	5	4	5	5	4	42
počet žiakov	91	99	90	82	89	98	75	90	99	813

Trieda	ANJ	BIO	DEJ	ETV	FYZ	GEG	HUV	CHE	IFV	INF	MAT	NBV	NBE	NBG	NBP
I.A															
I.B															

I.C																			
I.D																			
I.E																			
II.A	1																	1	
II.B	1																	1	
II.C	1																	1	
II.D																			
II.E	1																	1	
III.A	1																	1	1
III.B	1,11																	1	1,16
III.C	1,11																	1	1,17
III.D																			
III.E	1,14																	1	1
IV.A	1,04																	1	1,13
IV.B	1,39																	1	1,61
IV.C	1,05																	1	1,05
IV.D																			
V.A	1,54	1,15	1,19															1	1,27
V.B	1,3	1,17	1,04															1	1,26
V.C	1,44	1,22	1,25															1	1,33
V.D	1	1	1															1	1,2
VI.A	1,13	1,13	1															1	1,17
VI.B	1,9	1,33	1															1	1,86
VI.C	1,36	1	1,05															1	1,41
VI.D	1,11	1,11	1															1	1
VI.E	1,59	1,73	1,14															1	1,86
VII.A	2,19	2,13	1,06															1	2,56
VII.B	2,42	2,15	1,42															1	2,31
VII.C	1,22	1	1,09															1	1,22
VII.D	1	1,13	1															1	1,25
VIII.A	2,25	2,08	1,29															1	2,25
VIII.B	2,03	1,86	1,45															1	1,97
VIII.C	1,15	1	1															1	1,19
VIII.D	1	1,11	1															1	1
IX.A	1,86	1,29	1,29																1,95
IX.B	2,25	1,57	1,18																2,46
IX.C	1,05	1	1																1,26
IX.D	1	1	1																1,11
IX.E	1,76	1,52	1,62																2,86

Trieda	NRE	NBI	2NJ	OBN	OBH	Odpočinková, rekreačná činnosť	PSP	PVC	PDA	PVO	RŽZ	2RJ	SJL	SPR	SRL
I.A														1	
I.B														1	

I.C													1	
I.D													1	
I.E													1	
II.A								1			1	1		
II.B								1			1	1		
II.C								1			1,05	1		
II.D												1		
II.E								1			1	1		
III.A							1				1,05	1		
III.B							1				1,16	1		
III.C							1				1,22	1		
III.D												1		
III.E							1,05				1,23	1		
IV.A							1,04				1,16	1		
IV.B							1,04				1,7	1		
IV.C							1,05				1,18	1		
IV.D												1		
V.A											1,23	1		
V.B											1,39	1		
V.C											1,32	1		
V.D										1	1	1		
VI.A											1,3	1		
VI.B											2	1		
VI.C											1,18	1		
VI.D		1,11									1	1		
VI.E											1,91	1		
VII.A		2									1,23	2,44	1	
VII.B		2,33									2	2,15	1	
VII.C		1,4									1	1,22	1	
VII.D		1,25										1,13	1	
VIII.A		2,08									1,33	2,25	1	
VIII.B		1,8									1,21	1,93	1	
VIII.C		1,13									1,16	1,26	1	
VIII.D											1,33	1,11	1	
IX.A		1,67									2,11	1,86	1	
IX.B		2,63									1,15	2,57	1	
IX.C		1,2									1	1,16	1	
IX.D		1,33										1,33	1	
IX.E		2,42									1,44	2,33	1	

Trieda	THD	TSV	TEV	VLA	VYV
I.A					
I.B					
I.C					

I.D				
I.E				
II.A				
II.B				
II.C				
II.D				
II.E				
III.A			1	
III.B			1	
III.C			1,06	
III.D				
III.E			1	
IV.A			1,04	
IV.B			1,22	
IV.C			1,05	
IV.D				
V.A				
V.B				
V.C				
V.D				
VI.A				
VI.B				
VI.C				
VI.D				
VI.E				
VII.A				
VII.B				
VII.C				
VII.D				
VIII.A				
VIII.B				
VIII.C				
VIII.D				
IX.A				
IX.B				
IX.C				
IX.D				
IX.E				

## Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
I.A	19	19	0	0
I.B	20	20	0	0

<b>I.C</b>	21	21	0	0
<b>I.D</b>	13	13	0	0
<b>I.E</b>	18	18	0	0
<b>II.A</b>	21	21	0	0
<b>II.B</b>	20	20	0	0
<b>II.C</b>	22	22	0	0
<b>II.D</b>	16	16	0	0
<b>II.E</b>	19	20	0	0
<b>III.A</b>	21	21	0	0
<b>III.B</b>	19	19	0	0
<b>III.C</b>	19	18	0	1
<b>III.D</b>	9	9	0	0
<b>III.E</b>	22	22	0	0
<b>IV.A</b>	25	24	0	0
<b>IV.B</b>	23	23	0	0
<b>IV.C</b>	23	23	0	0
<b>IV.D</b>	11	11	0	0
<b>V.A</b>	27	27	0	0
<b>V.B</b>	23	23	0	0
<b>V.C</b>	29	28	0	0
<b>V.D</b>	10	10	0	0
<b>VI.A</b>	23	23	0	0
<b>VI.B</b>	21	21	0	0
<b>VI.C</b>	23	23	0	0
<b>VI.D</b>	9	9	0	0
<b>VI.E</b>	22	22	0	0
<b>VII.A</b>	16	16	0	0
<b>VII.B</b>	26	26	0	0
<b>VII.C</b>	25	24	0	1
<b>VII.D</b>	8	8	0	0
<b>VIII.A</b>	24	25	0	0
<b>VIII.B</b>	29	29	0	0
<b>VIII.C</b>	27	27	0	0
<b>VIII.D</b>	9	9	0	0
<b>IX.A</b>	21	21	0	0
<b>IX.B</b>	29	29	0	0
<b>IX.C</b>	19	19	0	0
<b>IX.D</b>	9	9	0	0
<b>IX.E</b>	21	21	0	0

## Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
<b>I.A</b>	19	653	36,28	653	36,28	0	0,00
<b>I.B</b>	20	1058	52,90	1058	52,90	0	0,00
<b>I.C</b>	21	1080	51,43	1080	51,43	0	0,00
<b>I.D</b>	13	644	49,54	644	49,54	0	0,00
<b>I.E</b>	18	1245	69,17	1245	69,17	0	0,00
<b>II.A</b>	21	1098	52,29	1098	52,29	0	0,00
<b>II.B</b>	20	911	45,55	911	45,55	0	0,00
<b>II.C</b>	22	912	41,45	912	41,45	0	0,00
<b>II.D</b>	16	605	37,81	605	37,81	0	0,00
<b>II.E</b>	19	1385	69,25	1385	69,25	0	0,00
<b>III.A</b>	21	710	33,81	710	33,81	0	0,00
<b>III.B</b>	19	757	39,84	757	39,84	0	0,00
<b>III.C</b>	19	784	43,56	784	43,56	0	0,00
<b>III.D</b>	9	417	46,33	417	46,33	0	0,00
<b>III.E</b>	22	1117	50,77	1117	50,77	0	0,00
<b>IV.A</b>	25	519	21,63	519	21,63	0	0,00
<b>IV.B</b>	23	1567	68,13	1567	68,13	0	0,00
<b>IV.C</b>	23	1127	51,23	1127	51,23	0	0,00
<b>IV.D</b>	11	604	54,91	604	54,91	0	0,00
<b>V.A</b>	27	1740	66,92	1740	66,92	0	0,00
<b>V.B</b>	23	1368	59,48	1368	59,48	0	0,00
<b>V.C</b>	29	1743	64,56	1743	64,56	0	0,00
<b>V.D</b>	10	573	57,30	573	57,30	0	0,00
<b>VI.A</b>	23	1296	56,35	1296	56,35	0	0,00
<b>VI.B</b>	21	1737	82,71	1732	82,48	5	0,24
<b>VI.C</b>	23	1320	60,00	1320	60,00	0	0,00
<b>VI.D</b>	9	361	40,11	361	40,11	0	0,00
<b>VI.E</b>	22	1500	68,18	1495	67,95	5	0,23
<b>VII.A</b>	16	863	53,94	863	53,94	0	0,00
<b>VII.B</b>	26	1873	74,13	1866	73,85	7	0,28
<b>VII.C</b>	25	876	37,01	876	37,01	0	0,00
<b>VII.D</b>	8	579	72,38	579	72,38	0	0,00
<b>VIII.A</b>	24	1378	57,42	1378	57,42	0	0,00
<b>VIII.B</b>	29	2456	84,69	2445	84,31	11	0,38
<b>VIII.C</b>	27	944	34,96	944	34,96	0	0,00



<b>VIII.D</b>	9	625	69,44	625	69,44	0	0,00
<b>IX.A</b>	21	1467	69,86	1467	69,86	0	0,00
<b>IX.B</b>	29	2043	72,96	2038	72,79	5	0,18
<b>IX.C</b>	19	1368	72,00	1368	72,00	0	0,00
<b>IX.D</b>	9	297	33,00	297	33,00	0	0,00
<b>IX.E</b>	21	1915	91,19	1905	90,71	10	0,48

- **Celoplošné testovanie žiakov 9. ročníka: neuskutočnilo sa – COVID 19**
- **Celoplošné testovanie žiakov 5. ročníka:**

Celkový počet žiakov školy, ktorí sa zúčastnili testovania: 93

**Priemerná percentuálna úspešnosť školy:**

**matematika- 67,70% slovenský jazyk– 67,70%**

Priemerná percentuálna úspešnosť

v rámci SR : matematika - 63,10% slovenský jazyk - 62,30%

- **Zvolené učebné varianty**

1.stupeň	1. 4. ročník ŠkVP – MODUL I, MODUL II , MODUL III,
2. stupeň	2. 5.- 9. ročník – ŠkVP – MODUL I, MODUL II ,
	učebný plán pre triedy s rozšíreným vyučovaním športovej prípravy
	učebný plán Aprogen

- **Údaje o počte zamestnancov školy:**

Pedagogickí zamestnanci: 61

Kvalifikovanosť - 100%

Nepedagogickí zamestnanci: 21

- **Vyučovanie jednotlivých predmetov podľa odbornosti v šk. roku 2019/2020:**

**I. stupeň** - bolo vyučovanie predmetov zabezpečené 100% odbornosťou.

**II. stupeň:**

Slovenský jazyk, cudzie jazyky, dejepis, zemepis, matematika, prírodopis, fyzika, chémia, športová príprava, výtvarná výchova, náboženská výchova a etická výchova sa vyučovali so 100% odbornosťou.

Čiastočne neodborne sa vyučovali:

- občianska náuka, hudobná výchova, výtvarná výchova, informatika

- **Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy**

počet pedagógov, ktorí absolvovali priebežné vzdelávanie: aktualizácie – 61

počet pedagógov, ktorí absolvovali jednorazové podujatie: 12

- **Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**

Okrem výchovno – vzdelávacieho procesu sa naši pedagógovia venujú aj rôznorodej záujmovej činnosti žiakov, ktorá prebieha v mimovyučovacom čase. Žiaci sa môžu podľa svojich záujmov rozvíjať v 54 záujmových útvaroch rôzneho zamerania. Pod vedením pedagógov sa žiaci zúčastnili a pripravili množstvo aktivít na verejnosti. Reprezentovali školu na rôznych súťažiach nielen v rámci mesta, okresu, ale aj v rámci kraja a Slovenska. Uvádzame stručný prehľad významnejších aktivít realizovaných v priebehu školského roka.

- „Slávnostná Imatrikulácia žiakov 1. ročníka“
- Týždeň vedy - aktivity v rámci vedeckého bádania v spolupráci s rôznymi inštitúciami
- Žiacka vedecká konferencia
- stretnutie so seniormi v rámci „Mesiaca úcty k starším“
- zapojenie do celosvetového projektu „ORAVA“ – Týždeň hlasného čítania“.
- zapojenie do Celoeurópskeho týždňa programovania - aktivity
- otvorené hodiny pre rodičov

Pravidelné aktivity, ktoré realizujeme počas školského roka sa neuskutočnili pre celosvetovú pandémiu COVID 19.

### **Zorganizovanie a realizácia:**

Celoslovenské kolo – futsal žiakov, malý futbal

Krajské kolo – hádzaná žiačok,

Krajské kolo „Malý futbal“: 7.-9.roč. žiaci, 5.-6.roč. žiaci, 5.-9.roč. žiačky

Okresné kolo „ Malý futbal“: 3.-4.roč. žiaci, 5.-6.roč. žiaci, 7.-9.roč. žiaci,  
5.- 9.roč. žiačky

Okresného kola hádzaná: žiačky

Okresného kola v MO -5. a 9. ročník, Olympiády z NJ, FO

Mestskej ligy „Malý futbal“: žiakov 1.-2.roč., 3.-4.roč., 5.-6.roč. a 7.-8.roč.

Mestskej súťaže : „ Viem, čo neviem“.

Z uvedených súťaží sa uskutočnili len tie, ktoré sa realizovali v priebehu mesiacov september – február. Ostatné naplánované súťaže na marec – jún sa nerealizovali.

### **údaje o projektoch do ktorých je škola zapojená**

Naša základná škola je zapojená do realizácie viacerých projektov, ktoré sa prelínajú celým výchovno-vzdelávacím procesom v jednotlivých predmetoch. Implementácia aktivít projektu do výchovno-vzdelávacieho procesu prispieva k jeho skvalitňovaniu a k zefektívňovaniu vyučovania.

#### **Škola je zapojená do 8 národných projektov :**

- Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno- patologických javov v školskom prostredí.
- Podpora profesijnej orientácie žiakov na ZŠ na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na pracovné zručnosti a práca s talentami.
- Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety.
- Aktivizujúce metódy vo výchove
- Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania.
- Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva.
- Zvýšenie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy.
- Zelená škola
- IT Akadémia .- vzdelávanie 21 storočie
- Erasmus K1

Medzi ďalšie projekty, do ktorých je škola zapojená a prostredníctvom ktorých získala finančné prostriedky na výchovno-vzdelávací proces patria:

Aprogen- projekt pre nadané deti

Európsky program e-Twinning

V spolupráci s Nadáciou detí Slovenska a Slovenskou sporiteľňou pokračujeme v projekte , Poznaj svoje peniaze .

Školský mliečny program – pravidelnou konzumáciu mliečnych výrobkov tak škola deťom umožnila vyvážený príjem energie v dopoludňajších hodinách, pitný režim a prispela k prevencii obezity.

Ovocie do škôl- deti tak mali zabezpečený denný prísun vitamínov .

### • údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

Štátna školská inšpekcia hodnotí na :

veľmi dobrej úrovni – vytváranie ponuky uplatňovania špeciálnych schopností žiakov v triedach s rozšíreným vyučovaním matematiky a prírodovedných predmetov a v triedach so športovou prípravou

- prezentáciu realizovaných aktivít školy v regionálnych denníkoch a v miestnej televízii
- motivačnú činnosť pedagogických pracovníkov pri utváraní učebnej klímy podporujúcej samostatné a činnostné postupy žiakov
- aktívne a efektívne zapojenie školy do projektov , súťaží a predmetových olympiád
- samostatnosť a prvky sebariadenia v práci metodických orgánov školy
- kreativitu učiteľov v tvorbe netradičných pomôcok na fyzikálno-chemické pokusy a ich prezentáciu formou výstavy

Štátna školská inšpekcia odporúča skvalitniť výber metód a foriem práce vo vyučovaní cudzích jazykov a vytváranie priestoru na uplatnenie ústneho prejavu žiakov , využívať metodické a poradné orgány školy na hodnotenie pedagogickej práce učiteľov.

Kľúčové pozitíva stránky školy:

- efektívne využívanie internetu a výučbových programov vo výchovno-vzdelávacom procese
- udelenie ocenenia Škola roka SAS na školách za úspešné účinkovanie v celoročnej športovej aktivite
- kvalitné materiálno-technické vybavenie v rámci vyučovania jednotlivých predmetov
- odborné učebne – fyziky, chémie, biológie, informatiky, jazykov, techniky

### • údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Počet učební používaných školou - 41 , z toho odborných učební - 8

Odborné učebne: učebňa chémie, učebňa fyziky, učebňa biológie, 4 učebne na vyučovanie informatiky a jazykov, techniky.

Škola disponuje telocvičňou s umelých povrchom o rozlohe 700m<sup>2</sup> , malou telocvičňou.

V školskom areáli sa nachádza 1 veľké futbalové ihrisko s umelou trávou , 1 multifunkčné ihrisko s umelou trávou,1 multifunkčné ihrisko s asfaltovým povrchom ,bežecký antukový ovál o dĺžke 250 m, 1 ihrisko na plážové športy štandardných rozmerov.

### • údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

**Prehľad o pridelených finančných prostriedkoch zo štátneho rozpočtu a finančných prostriedkov od zriaďovateľa za rok 2019:**

#### **PRENESENÉ KOMPETENCIE**

**Dotácia na normatívne výdavky:**

- mzdy a poistné ..... 1 507 720 €
- prevádzkové náklady ..... 185 438 €

**S p o l u :** 1 693 158 €

**Dotácia na nenormatívne výdavky:**

- vzdelávacie poukazy ..... 25 562 €
- dopravné r. 2019..... 8 036 €
- dopravné z roku 2018 ..... 358 €
- mimoriadne výsledky žiakov ..... 1 000 €
- príspevok na žiakov zo SZP ..... 2 050 €
- učebnice AJ a prvouky ..... 3 193 €

- asistent učiteľa .....	16 632 €
- lyžiarsky kurz .....	10 650 €
- škola v prírode .....	12 066 €
<b>S p o l u :</b>	<b>79 547 €</b>

### Čerpanie bežných normatívnych výdavkov

<b>ZŠ mzdy ... 61:</b>	Účtovníctvo	P1- 04
- tarifné platy	914 288 €	711 783 € R: 202 205 €
- osobné príplatky	45 328 €	45 328 €
- odmeny	44 950 €	44 950 €
- ostatné	99 536 €	302 041 € R: -202 505 €

**Mzdy spolu:** **1 104 102 €** **1 104 102 €**

Príplatky za nadčas sú v účtovníctve v tarifných platoch, v P1- 04 v ostatných.

**Čerpanie miezd v účtovníctve súhlasí so mzdovým výkazom P1- 04.**

**ZŠ poistné ...62:** **403 618 €** /v poistnom je aj DDP /

**Mzdy a odvody ZŠ spolu:** **1 507 720 €**

### **b/ Prevádzkové náklady**

- cestovné náhrady	3 139 €
- energie, voda a telekomunikácie	55 066 €
- materiál	28 279 €
- údržba	49 792 €
- služby	47 037 €
- nájomné za nájom VT	25 €
- nemocenské dávky platené zamestnávateľom	2 100 €

**S p o l u :** **185 438 €**

### Čerpanie bežných nenormatívnych výdavkov

#### **Mzdy a odvody:**

Vzdelávacie poukazy	Účtovníctvo	P1- 04
mzdy 61:	18 978 €	18 978 €
odvody 62:	6 545 €	6 545 €
<b>Spolu:</b>	<b>25 562 €</b>	<b>18 978 €</b>

Čerpanie miezd v účtovníctve súhlasí so mzdovým výkazom P1 04.

Odvody ZP a SP sa v P1-04 nevykazujú.

<b>Asistent učiteľa</b>	Účtovníctvo	P1- 04
mzdy 61:	12 326 €	12 326 €
odvody 62:	6 584 €	6 584 €
<b>Spolu:</b>	<b>25 562 €</b>	<b>12 326 €</b>

Čerpanie miezd v účtovníctve súhlasí so mzdovým výkazom P1 04.

Odvody ZP a SP sa v P1-04 nevykazujú.

#### **Tovary a služby**

Dopravné .....	8 302 €
Mimoriadne výsledky žiakov .....	1 000 €
Príspevok na žiakov zo SZP .....	2 050 €
učebnice AJ a prvouky .....	3 193 €
Lyžiarsky kurz .....	10 650 €
Škola v prírode .....	12 066 €
<b>Spolu:</b>	<b>37 261 €</b>

**Čerpanie bežných nenormatívnych výdavkov spolu: 79 455 €**

## Rekapitulácia

Dotácia na bežné výdavky zo ŠR	1 772 705 €
Čerpanie bežných výdavkov zo ŠR	1 772 613 €

Nevyčerpané bežné výdavky zo ŠR v r. 2019 92 €

Sú to finančné prostriedky na dopravu žiakov odvedené zriaďovateľovi.

### ORIGINÁLNE KOMPETENCIE

#### Školský klub detí

Príjmy : Dotácia .....	145 200 €
vlastné príjmy.....	33 170 €
<b>Príjmy spolu:</b>	<b>178 370 €</b>

Výdavky : Mzdy a odvody .....	161 070 €
T a S .....	17 300 €

**Výdavky spolu: 178 370 €**

Rozpočet vlastných príjmov bol 34 000 €, skutočnosť 33 170 €.

Príjmy neboli splnené o 830 € z dôvodu nižšieho počtu detí v ŠKD.

#### Školská jedáleň

Príjmy : Dotácia .....	127 220 €
Vlastné príjmy .....	37 420 €

**Príjmy spolu: 164 640 €**

Výdavky : Mzdy a odvody .....	129 697 €
T a S .....	34 240 €
Projekt Úrad práce .....	703 €

**Výdavky spolu: 164 640 €**

Rozpočet vlastných príjmov ŠJ bol 39 700 €, skutočnosť 37 420 €.

Príjmy neboli splnené z dôvodu nižšieho počtu stravníkov.

### Centrum voľného času

Príjmy : dotácia od zriaďovateľa .....	8 540 €
príjmy od rodičov.....	3 702 €
príjmy od ostatných subjektov .....	1 513 €

**Príjmy spolu: 13 755 €**

Výdavky :	
- dohody .....	8 720 €
- odvody ZP+SP.....	3 047 €
- všeobecný materiál .....	236 €
- Denný letný tábor .....	1 734 €
- náhrady PN .....	18 €

**Výdavky spolu: 13 755 €**

## Rekapitulácia

Dotácia na originálne kompetencie	356 765 €
Čerpanie originálnych kompetencií	356 765 €

### PREHLAD O ČERPANÍ OSTATNÝCH ZDROJOV FINANCOVANIA ŠKOLY

**Príjmy:**

- pedagogická prax .....	1 413 €
- z dobropisov .....	1 819 €
- vratka z RZZP .....	35 €
<b>S p o l u :</b>	<b>3 267 €</b>

**Čerpanie:**

- pedagogická prax.....	1 413 €
- tovary a služby .....	1 854 €
<b>S p o l u :</b>	<b>3 267 €</b>

**ÚRAD PRÁCE, SOCIÁLNYCH VECÍ A RODINY**Dotácia: ..... **2 967 €**

## Čerpanie:

- na stravovanie žiakov v HN	2 386 €
- na školské potreby žiakov v HN	581 €

Poskytnuté finančné prostriedky na stravu a školské potreby pre žiakov v hmotnej núdzi boli čerpané vo výške **2 967 €**.

**TRANSFERY 312**

Poskytnuté transfery v roku 2019 boli čerpané na tieto športové a vedomostné súťaže:

Poskytovateľ	Dotácia	Čerpanie	Účel
OÚ Košice	1 236,32 €	1 236,32 €	<b>Krajské kolo :</b> - Hádzaná žiačok ZŠ
OÚ Košice	372,93 €	372,93 €	<b>Obvodné kolo:</b> - Matematická olympiáda - Fyzikálna olympiáda - Olympiáda v NJ
OÚ Košice	300,00 €	300,00 €	<b>Okresné kolo:</b> - Hádzaná žiačok ZŠ - Malý futbal žiakov ZŠ - mladší žiaci - Minifutbal – McDonld´s Cup žiakov a žiačok ZŠ
<b>Spolu:</b>	<b>1 909,25 €</b>	<b>1 909,25 €</b>	

Poskytnuté finančné prostriedky od OÚ Košice boli čerpané na cestovné, stravné, ceny, materiálno-technické zabezpečenie, prenájom športovej haly pre obvodné a krajské kola športových a vedomostných súťaží.

**GRANTY**

Poskytovateľ	Dotácia	Čerpanie	Účel
Národná agentúra programu ERASMUS + pre vzdelávanie	19 296 €	0,00 €	Realizácia projektu „K spoločnému cieľu“

a odbornú prípravu

rôznymi cestami“

**Spolu: 19 296 € 0,00 €**  
**Nevyčerpané finančné prostriedky k 31.12.2019 boli prevedené zriaďovateľovi a budú použité v roku 2020.**

### **Transfer zriaďovateľa**

V roku 2019 boli poskytnuté finančné prostriedky od zriaďovateľa vo výške **1 872 €** na tieto súťaže a športový materiál:

- Viem, čo neviem	230 €
- Malý futbal O pohár primátora 1.-2. roč.	150 €
- Malý futbal O pohár primátora 3.-4. roč.	150 €
- Malý futbal O pohár primátora 5.-7. roč.	250 €
- MS v hádzanej žiakov a žiačok	800 €
- O pohár primátora - športový materiál	292 €

Poskytnuté finančné prostriedky od zriaďovateľa boli **vyčerpané vo výške 1 872 €**.

Finančné operácie boli prevedené v súlade s hospodárnosťou, efektívnosťou a účinnosťou vynaložených finančných prostriedkov v zmysle zákona č. 431/2002 Z.z

#### **• Informácia o vytýčených cieľoch a ich plnení v školskom roku 2019/2020**

Hlavné ciele školy v školskom roku 2019/2020 sme rozčlenili do základných oblastí, ktoré sa prelínajú z predchádzajúcich školských rokov a sú vytýčené ako dlhodobé ciele.

1. Implementácia a skvalitnenie Inovovaného ŠkVP
2. Realizácia projektu Aprogen na I. a II. stupni vo všetkých ročníkoch .
3. Zvyšovanie úrovne rozvíjania kľúčových kompetencií žiakov vo výchovno-vzdelávacom procese a v mimovyučovacom čase.
4. Efektívne vyučovanie s využitím IKT a moderných foriem a metód vo vyučovacích predmetoch na I. a II. stupni. ( Dalton, ITV, CLIL, )
5. Skvalitňovanie prípravy žiakov 9. ročníka na celoplošné testovanie žiakov 9. ročníka a prijímacie pohovory.
6. Príprava žiakov 5. ročníka na Celoplošné testovanie žiakov 5. ročníka.
7. Poskytovanie kvalitnej záujmovej činnosti žiakom vzhľadom na ich záujmy a požiadavky.
8. Modernizácia celkového vybavenia interiéru a exteriéru školy a učebných pomôcok, vrátane didaktickej techniky.
9. Realizácia programu Zelená škola počas celého školského roka.
10. Obhospodarovanie školského pozemku v rámci projektu Zelenej školy.
11. Skvalitnenie realizácie separovaného zberu v rámci školy.
11. Osvetová činnosť separovaného zberu u rodičovskej verejnosti.
12. Vytváranie bezpečného prostredia pre žiakov a zamestnancov školy.

V školskom roku 2019/2020 prebiehal výchovno-vzdelávací proces podľa Školského vzdelávacieho programu pod názvom „Nie je škola ako škola,“ a Inovovaného školského vzdelávacieho programu vo všetkých ročníkoch primárneho a sekundárneho vzdelávania. Realizácia projektu APROGEN prebiehala aj naďalej od 1. ročníka. Druhá fáza tohto projektu prebieha vo všetkých ročníkoch sekundárneho vzdelávania. Žiaci týchto tried dosahujú výborné výsledky nielen vo vyučovacom procese, ale aj zapájaním sa do rôznych vedomostných súťaží a projektov na rôznych úrovniach.

Využívaním moderných metód a foriem práce vo výchovno-vzdelávacom procese sa snažíme zvyšovať úroveň a efektivitu vyučovania. Žiakom vytvárame možnosť tvorivého osvojovania

nových poznatkov priamo na vyučovacích hodinách. Rozvoj kľúčových kompetencií žiakov realizujeme vzhľadom na ich schopnosti a zručnosti. Edukačný proces je vo veľkej miere zameraný na riešenie praktických úloh aplikáciou teoretických poznatkov, ktoré budú využívať v praxi. V štyroch triedach primárneho vzdelávania prebieha vyučovanie formou „Vysokoefektívneho vyučovania“ - integrované vyučovanie, touto formou sa vyučuje aj v niektorých vyučovacích predmetoch sekundárneho vzdelávania. V rámci primárneho vzdelávania prebieha vyučovanie v 2 triedach podľa Daltonského plánu. Žiaci sa už od primárneho vzdelávania učia prezentovať svoje vedomosti formu rôznych projektov a prezentácií. Nezanedbateľnú pozornosť venujeme aj slabšie prospievajúcim žiakom. O kvalitnej práci našich pedagógov svedčia aj dosiahnuté výsledky monitorovania vedomostí v Celoplošnom testovaní žiakov, v ktorom dosahujeme nadpriemernú úroveň v rámci SR.

Plnenie týchto cieľov je dlhodobý proces, preto v tomto úsilí budeme pokračovať aj v ďalších školských rokoch.

V rámci materiálo-technického zabezpečenia výchovno-vzdelávacieho procesu sa stále snažíme aktuálne dopĺňať učebné pomôcky na vyučovanie jednotlivých predmetov, zabezpečili sme obnovu vybavenia učební informatiky a skvalitnili vyučovanie cudzích jazykov.

V edukačnom procese využívame interaktívne tabule, dataprojektory. IKT máme vo všetkých učebniach .

Vyučujúci majú k dispozícii aj prenosnú IKT , ktoré využívajú aj mimo odborných učební v bežných triedach.

V rámci údržby sme zrealizovali povrchové úpravy stien vo všetkých triedach 1. a 5. ročníka. Počas letných prázdnin bola zrealizovaná výmena umelého trávnik na veľkom a malom multifunkčnom ihrisku, odvodnenie atletickej dráhy a úprava ostatných športovísk a celom areáli školy.

### • **údaje o voľnočasových aktivitách**

Záujmová činnosť na škole poskytovala bohatú škálu záujmových útvarov, v ktorých si žiaci mohli rozvíjať vedomosti a zručnosti podľa svojich záujmov.

V školskom roku 2019/2020 sme vydali 817 vzdelávacích poukazov, prijali sme 797.

Na škole pracovalo 54 záujmových útvarov spoločensko - vedného , umeleckého a športového zamerania. Celkove bolo v týchto záujmových útvaroch začlenených 1384 žiakov. Okrem bežnej náplne práce prebiehala v záujmových útvaroch aj príprava na vedomostné a športové súťaže, predmetové olympiády a kultúrne podujatia. Získané vedomosti a zručnosti mali žiaci možnosť prezentovať v rôznych súťažiach a kultúrno - spoločenských podujatiach. V tomto školskom roku bola od 13.3.2020 činnosť týchto záujmových útvarov prerušená pre COVID -9.

### • **spolupráca školy s rodičmi a inými inštitúciami**

Spoluprácu s rodičmi a rôznymi inštitúciami, ktoré sa podieľajú na výchove a vzdelávaní mladej generácie máme už dlhodobo rozvinutú na veľmi dobrej úrovni.

V školskom roku 2019/2020 sme v prvom polroku pre rodičov pripravili viacero kultúrnych a športových podujatí, na ktorých sa prezentovali žiaci. Počas týchto aktivít sa snažíme prehlbovať spoluprácu s rodičovskou verejnosťou. Dlhodobo spolupracujeme s XIII.MŠ a IX.MŠ.. Organizujeme pre predškolákov aktivity, ktorými prispievame k lepšej adaptácii na základnej škole.

V rámci získavania finančných prostriedkov sme využili aj v tomto školskom roku možnosť darovania 2% z dane fyzických osôb, kde sa nám podarilo získať cca 3.000 €.

Spolupracujeme aj s inými inštitúciami napr. Školou pre mimoriadne nadané deti a Gymnázium Bratislava, Združením Orava, XIII. a IX MŠ, Mestským futbalovým klubom, Hádzanárskym klubom Juventa, Knížnicou Gorazda Zvonického, Hvezdárňou, Maticou Slovenska, Mestským osvetovým strediskom , Prírodovedeckou fakultou UPJŠ Košice, atď.

V spolupráci s týmito inštitúciami realizujeme rôzne podujatia a aktivity, na ktorých sa zúčastňujú naši žiaci a pedagógovia.



Hodnotiaca správa bola prerokovaná na pedagogickej rade dňa 30.6.2020, je to zápisnične zaznamenané v zápisnici pedagogickej rady.

V Michalovciach 30. júna 2020

Mgr. Kanócová Eleonóra  
riaditeľka školy

## **Správa o priebehu vyučovania počas mimoriadnej situácie za obdobie od 12. 03. 2020 – do 30. 06. 2020.**

Od 13. marca 2020 do 26. júna 2020 prebiehalo vyučovanie dištančnou formou v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu. V tomto období sme pracovali podľa následných usmernení:

1. Usmernenie k obsahu a organizácii vzdelávania žiakov ZŠ počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách
2. Usmernenie na hodnotenie žiakov ZŠ v čase mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020
3. Usmernenie k otváraniu ZŠ – od 1. júna 2020 a podľa pokynov vedenia školy

Naším prvoradým cieľom bolo pomôcť žiakom, aby sa mohli ďalej vzdelávať. Zároveň sme sa v plnej miere snažili zohľadniť túto náročnú situáciu, a preto sme si nastavili jednotné pravidlá. Podstatou efektívnej náhrady prezenčného vyučovania bola vzájomná komunikácia členov jednotlivých PK a MZ a pravidelný kontakt so žiakmi, rodičmi, triednymi učiteľmi. Veľmi dôležitá bola následná vzájomná spätná väzba.

Dištančná forma vzdelávania žiakov prebiehala prostredníctvom elektronickej komunikácie.

Pedagógovia si vyberali ťažiskové témy daného ročníka a učivo, ktoré je nevyhnutnou podmienkou porozumenia učiva v nasledujúcom ročníku. Ich snahou bolo učivo v týchto témach prehĺbiť, upevniť, rozšíriť alebo ho jednoducho sprostredkovať, ak ho ešte so žiakmi nepreberali a mali k tomu možnosť. Učivo z jednotlivých predmetov bolo prebraté s dôrazom na kľúčové učivo. Učivo v ročníkoch 1. – 4. sa preberalo podľa plánov s prihliadnutím na individuálne potreby a technické možnosti každého žiaka. V prípade technických výpadkov učitelia realizovali individuálne online stretnutia prostredníctvom sociálnych sietí. Domáce úlohy, testy, projekty, spätnú väzbu a slovné hodnotenie zadávali učitelia prostredníctvom aplikácie Edupage, Bezkriedy či mailov.

Vypracované úlohy, projekty a testy posielali rodičia spätne učiteľom. Problémy s učivom konzultovali učitelia individuálne s rodičmi žiakov. Počas tohto obdobia sa využívali špecifické metódy a formy vyučovania, ktoré vychádzali z možností jednotlivých online programov.

Do budúceho školského roka sme preniesli veľmi malé percento neprebraného učiva, ktoré po dohovore jednotlivých PK a MZ žiaci preberú v septembri školského roka 2020/2021. Na začiatku školského roka sa budeme dôsledne venovať opakovaniu prebratého učiva počas dištančného vzdelávania v školskom roku 2019-2020. Keďže 1. – 5. ročník v júni absolvoval výučbu prezenčnou formou, niektoré nedostatky sa nám podarilo odstrániť už počas tohto obdobia.

### **Formy a metódy**

Prvoradým cieľom bolo pomôcť žiakom, aby sa mohli ďalej vzdelávať v rámci svojich možností a schopností..

Dištančná forma vzdelávania žiakov prebiehala prostredníctvom elektronickej komunikácie nasledujúcimi formami:

- prostredníctvom edukačného portálu EduPage,
- prostredníctvom sociálnych sietí,
- prostredníctvom e-mailovej komunikácie,
- využívaním aplikácií Zoom, Microsoft Teams (podľa zváženía jednotlivých vyučujúcich), Skype, Bez kriedy

Vyučujúce viacerých predmetov napr. biológie, chémie, fyziky, matematiky počas online vyučovania využívali a overovali metodiky IT Akadémie

Žiaci sa riadili upraveným rozvrhom hodín a úlohy zadané učiteľom spracovávali podľa harmonogramu, ktorý určili jednotliví učitelia. Pripravovali sa formou samoštúdia podľa zaslaných materiálov a ďalších zdrojov. Učitelia zadávali žiakom úlohy v primeranom rozsahu a primeranej náročnosti s určením presného termínu na preštudovanie, resp. vypracovanie:

Učitelia sa zhodli v tom, že online vyučovanie má veľkú výhodu v posilňovaní sociálnych vzťahov, no na prípravu pre učiteľa bol tento spôsob veľmi náročný. Samotná realizácia si vyžaduje od učiteľa i žiakov veľkú pozornosť. Bolo tiež nutné striedať činnosti, keďže malé deti sa nevydržia dlho sústrediť.

### **Kontrola úloh**

Učitelia zadávali prácu žiakom, pričom rešpektovali zásady primeranosti vo vzdelávaní. Učiteľ odoslal žiakom naraz učebný materiál v rozsahu, ktorý zodpovedá jednej vyučovacej hodine. V prípade, že učiteľ k učebnému materiálu pridal aj pracovný list, zohľadnil reálny čas, ktorý bol potrebný na jeho vypracovanie.

V prípade, keď žiak nereagoval na zadané úlohy, učitelia kontaktovali triedneho učiteľa. Ten následne kontaktoval zákonného zástupcu žiaka.

### **Hodnotenie**

Hodnotenie žiakov učitelia realizovali v súlade s Usmernením na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 zo dňa 6. 04. 2020 a na základe Uznesenia z online Pedagogickej rady zo dňa 28. 04. 2020.

Členovia PK uplatňovali základné princípy hodnotenia žiakov v čase prerušeného vyučovania v školách:

- akceptovať jedinečnosť podmienok žiakov na vzdelávanie.
- sústrediť pozornosť na poskytovanie slovnej spätnej väzby,
- zabezpečiť spravodlivosť pri hodnotení každého žiaka rešpektovaním individuálnych podmienok na domácu prípravu a dištančne vzdelávanie.

V školskom roku 2020/2021 budeme robiť opatrenia v rámci vzdelávania žiakov , aby v prípade dištančného vyučovania boli lepšie pripravený na takúto formu vzdelávania. Pedagógovia absolvovali školenie ako zvládnuť čo najlepšie online vzdelávania už aj počas mesiacov apríl- máj.

Všetci učitelia sú si vedomí toho, že takáto forma nenahradí tradičné vyučovanie v plnom rozsahu a že výsledok dištančnej formy vzdelávania záleží od osobného prístupu každého z nás – učiteľa i žiaka.

Mgr. Eleonóra Kanócová  
riaditeľka školy